מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ערכים מרכזיים כמו יושר, אחריות, נדיבות, חופש, משפחה וכבוד
- לתרגל זיהוי ערכים במצבים יומיומיים
- לחשוב על מה עושים כשערכים מתנגשים זה בזה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי ערכים במצבים

1. א – יושר
2. ב – אחריות
3. ג – נדיבות
4. א – חופש
5. ג – כבוד
6. א – משפחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפעמים אין תשובה אחת, וכל אחד מכריע לפי המצב שלו
2. נכון – למשל כשחבר מבקש לכסות עליו במשהו לא נכון
3. לא נכון – ערכים יכולים להשתנות עם הגיל וההתנסויות
4. נכון – הצלחה וצניעות אינן סותרות זו את זו
5. לא נכון – אחריות פירושה לקחת בעלות על המעשים שלנו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יושר
2. אחריות
3. נדיבות
4. חופש
5. כבוד

חלק ד' – התאימו ערך למצב

- 1 – ד (אדם מחזיר ארנק שמצא לבעליו)
- 2 – ה (תרומת זמן לעזרה בלי תמורה)
- 3 – ב (הודאה בטעות ותיקון שלה)
- 4 – ג (הקשבה לדעה שונה בלי זלזול)
- 5 – א (בחירת תחביב למרות לחץ חברתי)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המציינת ערך כמו יושר, אחריות או נדיבות עם הסבר קצר ואמיתי
2. תיאור מצב קונקרטי ובחירה שנעשתה, עם הסבר מה עזר להכריע

חלק ו' – כתיבה מעמיקה

1. קריטריונים למורה: שלושה ערכים ברורים ושונים זה מזה, הסבר אישי ומנומק לכל ערך, וקשר למעשה או התנהגות בחיי היומיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציון ערך ברור אחד מתוך הרשימה שנלמדה
- הצעת מעשה קטן וקונקרטי הקשור לערך שנבחר
- תשובה אישית המראה מחשבה על תהליך קבלת ההחלטה

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר עובר ואת חוקי השיח
- הימנעו משיפוט ערכים שמגיעים מהבית, כי זה עלול לחשוף מתחים משפחתיים
- אם עולה מצוקה אצל תלמיד, כוונו אותו לפנות לגורם תמיכה מתאים בבית הספר

דף תרגול: ערכים ומה חשוב לי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על ערכים כמו יושר וחברות. נזהה אותם בסיפורים קצרים ונחשוב מה חשוב לנו.

📖 מילון קטן:

ערך	דבר שחשוב לנו ומנחה איך אנחנו מתנהגים
יושר	לומר אמת ולא לרמות
אחריות	לקחת בעלות על המעשים שלנו
נדיבות	לתת למישהו בלי לצפות לתמורה
חופש	לבחור בעצמנו איך לחיות ומה לעשות
כבוד	להתייחס יפה לאדם גם כשחושב אחרת
דילמה	מצב שבו קשה להחליט בין שתי אפשרויות
הגינות	להתנהג בצדק גם כשזה לא משתלם

1 חלק א' – זיהוי ערכים במצבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מישהו מחזיר ארנק שמצא. איזה ערך זה?

א) יושר ב) נדיבות ג) חופש ד) כבוד

2. תלמיד מודה בטעות שלו. איזה ערך זה?

א) הצלחה ב) אחריות ג) משפחה ד) חופש

3. מישהי עוזרת לחברה בלי תמורה. איזה ערך זה?

א) כבוד ב) יושר ג) נדיבות ד) חופש

4. מישהו בוחר תחביב משלו למרות לחץ. איזה ערך זה?

א) חופש ב) אחריות ג) נדיבות ד) יושר

5. מישהו מקשיב לדעה שונה בלי לזלזל. איזה ערך זה?

א) יושר ב) הצלחה ג) כבוד ד) משפחה

6. משפחה אוכלת יחד כל שבוע. איזה ערך זה?

א) משפחה ב) חופש ג) אחריות ד) נדיבות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשערכים מתנגשים תמיד יש תשובה אחת נכונה וברורה לכולם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	יושר וחברות יכולים לפעמים להיות בסתירה זה לזה	☐	☐
3	ערכים של אדם תמיד קבועים ולא משתנים לאורך החיים	☐	☐
4	אפשר להיות מצליח ועדיין להישאר צנוע	☐	☐
5	אחריות פירושה להאשים אחרים כשמשהו משתבש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמישהו אומר את האמת גם כשזה קשה, זהו ביטוי של _____

2. לקיחת בעלות על המעשים שלנו ועל התוצאות שלהם נקראת _____

3. נתינה למישהו בלי לצפות לתמורה נקראת _____

4. היכולת לבחור בעצמנו איך לחיות ומה לעשות נקראת _____

5. התייחסות יפה לאדם גם כשהוא חושב אחרת נקראת _____

4 חלק ד׳ – התאימו ערך למצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יושר	___	**א.** בחירת תחביב למרות לחץ חברתי
2. נדיבות	___	**ב.** הודאה בטעות ותיקון שלה
3. אחריות	___	**ג.** הקשבה לדעה שונה בלי זלזול
4. כבוד	___	**ד.** אדם מחזיר ארנק שמצא לבעליו
5. חופש	___	**ה.** תרומת זמן לעזרה בלי תמורה

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ציינו ערך אחד שמוביל אתכם בחיים והסבירו בקצרה למה

2. תארו מצב קצר שבו שני ערכים חשובים התנגשו זה בזה, למשל יושר מול חברות

6 חלק ו' – כתיבה מעמיקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תעודת זהות של שלושה ערכים שמייצגים אתכם, והסבירו מדוע בחרתם בכל אחד מהם

כרטיס יציאה

הערך שהכי מוביל אותי הוא...

מעשה קטן אחד שאעשה השבוע כדי לחיות לפי הערך הזה הוא...

מה עוזר לי להחליט כשערכים מתנגשים - הראש, הלב או מישהו שאני סומך עליו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀