# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות ערכים מרכזיים כמו יושר, אחריות, נדיבות, חופש, משפחה וכבוד
- לתרגל זיהוי ערכים במצבים יומיומיים
- לחשוב על מה עושים כשערכים מתנגשים זה בזה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – זיהוי ערכים במצבים

1. א – יושר
2. ב – אחריות
3. א – חופש

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – למשל כשחבר מבקש לכסות עליו במשהו לא נכון
2. נכון – הצלחה וצניעות אינן סותרות זו את זו

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יושר
2. אחריות
3. נדיבות

### חלק ד' – התאימו ערך למצב

1 – ד (אדם מחזיר ארנק שמצא לבעליו)
2 – ג (תרומת זמן לעזרה בלי תמורה)
3 – ב (הודאה בטעות ותיקון שלה)
4 – א (הקשבה לדעה שונה בלי זלזול)

### חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המציינת ערך כמו יושר, אחריות או נדיבות עם הסבר קצר ואמיתי

### חלק ו' – כתיבה מעמיקה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציון ערך ברור אחד מתוך הרשימה שנלמדה
- הצעת מעשה קטן וקונקרטי הקשור לערך שנבחר
- תשובה אישית המראה מחשבה על תהליך קבלת ההחלטה

## טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר עובר ואת חוקי השיח
- הימנעו משיפוט ערכים שמגיעים מהבית, כי זה עלול לחשוף מתחים משפחתיים
- אם עולה מצוקה אצל תלמיד, כוונו אותו לפנות לגורם תמיכה מתאים בבית הספר

# דף תרגול: ערכים ומה חשוב לי

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל לזהות ערכים שונים דרך מצבים ודוגמאות מהחיים, ונחשוב מה קורה כשצריך לבחור בין שני ערכים חשובים.

**בנק מילים:** אחריות | נדיבות | יושר

## 1 חלק א' – זיהוי ערכים במצבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מישהו מוצא ארנק במסדרון ומחזיר אותו לבעלים בלי לקחת כלום - איזה ערך בא לידי ביטוי?

א) יושר ב) נדיבות ג) חופש

**2.** תלמיד מודה שהוא שבר משהו בכיתה ולא מאשים חבר - איזה ערך זה?

א) הצלחה ב) אחריות ג) משפחה

**3.** בחור מתעקש לבחור את התחביבים שלו למרות לחץ מהחברים - איזה ערך זה?

א) חופש ב) אחריות ג) נדיבות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | יושר וחברות יכולים לפעמים להיות בסתירה זה לזה | ☐ | ☐ |
| 2 | אפשר להיות מצליח ועדיין להישאר צנוע | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** כשמישהו אומר את האמת גם כשזה קשה, זהו ביטוי של _____

**2.** לקיחת בעלות על המעשים שלנו ועל התוצאות שלהם נקראת _____

**3.** נתינה למישהו בלי לצפות לתמורה נקראת _____

## 4 חלק ד' – התאימו ערך למצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יושר | ___ | **א.** הקשבה לדעה שונה בלי זלזול |
| **2.** נדיבות | ___ | **ב.** הודאה בטעות ותיקון שלה |
| **3.** אחריות | ___ | **ג.** תרומת זמן לעזרה בלי תמורה |
| **4.** כבוד | ___ | **ד.** אדם מחזיר ארנק שמצא לבעליו |

## 5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** ציינו ערך אחד שמוביל אתכם בחיים והסבירו בקצרה למה

## 6 חלק ו' – כתיבה מעמיקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**כרטיס יציאה**

הערך שהכי מוביל אותי הוא...

---

---

מעשה קטן אחד שאעשה השבוע כדי לחיות לפי הערך הזה הוא...

---

---

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀